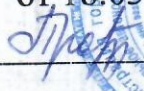


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя школа»

Принято:

Решением педагогического
совет протокол № 9
от 18 марта 2022 г.

Утверждено
приказом и.о. директора
МАОУ «Первомайская СШ»
от 18.03.2022г № - 117 ОД
 Пронькина Т.Н.



Концепции развития
МАОУ «Первомайская СШ»
(в рамках проекта 500+)

г. Первомайск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
2	Общее описание и анализ текущего состояния ОО	5
3	Цели и задачи развития образовательной организации	12
4	Меры и мероприятия по достижению целей развития	13
5	Лица, ответственные за достижение результатов	14

1. Введение

МАОУ «Первомайская СШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 52ЛО1 № 0002172, выдана Министерством образования Нижегородской области, регистрационный № 325 от 19 мая 2015г., срок действия – бессрочно, предоставлена на основании решения приказа министерства образования Нижегородской области от 19 мая 2015г. № 1918.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 52 А 01 № 0001740, регистрационный номер 2166 от 09.07.2015, выдана Министерством образования Нижегородской области, срок действия до 22 июня 2024г.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом 607760, Нижегородская область, г. Первомайск, ул. Мочалина, д.11.

Реализуемые образовательные программы:

- Общеобразовательные программы начального общего образования,
- Общеобразовательные программы основного общего образования,
- Общеобразовательные программы среднего общего образования,
- Адаптированные образовательные программы,
- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Первомайская средняя школа" (МАОУ "Первомайская СШ") расположена на территории городского округа город Первомайск Нижегородской области. Свою историю школа начинает с 1963 года. МАОУ "Первомайская СШ" является правопреемником прав и обязанностей МОУ Первомайской основной общеобразовательной школы № 1, МОУ Петровской основной общеобразовательной школы, МАОУ Первомайская СОШ №2.

Учредитель и собственник имущества школы – учредителем и собственником имущества общеобразовательной организации является муниципальное образование городской округ город Первомайск Нижегородской области.

Полномочия собственника имущества от имени городского округа город Первомайск Нижегородской области осуществляет администрация городского округа город Первомайск Нижегородской области.

Функции и полномочия учредителя общеобразовательной организации осуществляет Отдел народного образования администрации городского округа город Первомайск Нижегородской области.

МАОУ "Первомайская СШ" представительств и филиалов не имеет.

Места нахождения образовательной организации:

607760 Нижегородская область город Первомайск

Здание № 1: ул. Мочалина, д. 1, стр. 1;

Здание № 2: ул. Мочалина, д. 11;

Здание № 3: ул. Мочалина, д. 13;

Режим работы:

Сменность занятий: учебные занятия проводятся в 1 смену.

Продолжительность учебной недели:

1-4 класс - пятидневная неделя;

5- 11 классы – шестидневная неделя.

Продолжительность урока:

2- 4 классы - 45 мин. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут; январь – май – 4 урока по 40 минут. Продолжительность учебных занятий для детей с ОВЗ не превышает 40 минут.

Управленческая деятельность строится на основе осознания необходимости сохранения лучших традиций, существующих в Школе, а также модернизации условий и содержания образования, исходящих из требований современного российского законодательства. Актуальной проблемой современной школы является обеспечение нового уровня качества образования. В условиях введения профессионального стандарта педагога учитель должен быть ориентирован на достижение новых ценностей и реальную реализацию системно-деятельностного подхода в образовании. Программа развития Школы нацелена на создание условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности обучающихся и педагогов, обеспечивающие их успех в жизни и деятельности.

Миссия Школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития Школы до 2024 года:

Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Создание системы эффективного партнерства и взаимодействия с родителями.

Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Школы.

Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью Программы является создание условий для повышения качества образования через повышение уровня мотивации обучающихся к обучению, повышение компетентности педагогов, создание благоприятного психологического климата в школе и системы эффективного партнёрства и взаимодействия с родителями.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;

- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность»;

- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления

инфраструктуры и содержания образовательного процесса;

– мониторинг реализации ФГОС в школе;

- систематизирование работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МАОУ «Первомайская СШ»

Предметом деятельности МАОУ «Первомайская СШ» является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Контингент обучающихся.

Сведения о количестве обучающихся по реализуемым образовательным программам

Программы	Классы	Количество классов	Количество обучающихся
Общеобразовательные программы начального общего образования	1	7	171
	2	7	161
	3	8	204
	4	6	152
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Группа 1, 1 дополнительного, 3 классов	1	8

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Группа 2 класса	1	5
ИТОГС	1-4	28– 2 группы по ИУП	701
Общеобразовательные программы основного общего образования	5	8	192
	6	6	150
	7	8	185
	8	6	147
	9	6	134
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Группа 5, 6 классов	1	4
	Группа 8,9 классов	1	6
ИТОГС	5-9	36	818
Общеобразовательные программы среднего общего образования	10	2	41
	11	1	35
ИТОГС	10-11	3	76

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 6 (0,4%);
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 (0,2%);
- задержкой психического развития – 37 (2,31);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 17 (1%);
- расстройствами аутистического спектра – 6 (0,4%);
- Школа реализует следующие АООП:
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 17 обучающихся;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 1 обучающийся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с РАС (вариант 8.3) – 3 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 3) – 1 обучающийся;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 6 обучающихся;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 32 обучающихся;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 5 обучающихся.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для детей с умственной отсталостью скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
1	164	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	4

2	209	208	99	156	74	52	24	1	1	0	0	4
3	150	150	100	114	76	44	29	0	0	0	0	0
4	197	197	100	120	60	37	18	0	0	0	0	0
2,3,4 классы	556	555	99	390	70	133	23	1	1	0	0	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», незначительно сократился на 0,86 процента (в 2020 г. был 70,86 %), процент учащихся, окончивших на «5», сократился на 3% (в 2020 г. – 26 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают (показатели 2 четверть 2021/2022 учебного года) Количество		Количество отличников	Общий процент качества знаний	Не успевают		
						Всего		Из них н/а
						Количество	%	Количество
5	94	189	98	35	49	5	2	1
6	51	146	97	12	44	5	3	2
7	85	176	96	18	38	9	4	4
8	47	131	90	12	33	16	10	7
9	39	126	89	9	38	13	11	3
Итого	816	768	94	86	40	48	6	17

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всег о	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающи е			
		Всего	%	Всег о	%	Всего	%	Всего	%		
10 а	18	5	27,78	12	66,67	1	5,56	0	0	4,76	94,44

106	18	3	16,67	13	72,23	2	11,1 1	0	0	4,56	88,89
10 класс ы	36	8	22,22	25	69,45	3	8,33	0	0	4,66	91,67
11 класс	44	12	25,4	24	54,54	8	26,2 5	0	0	4,56	82,75
Средне е общее образо вание	80	20	25	49	61,99	14	17,5	0	0	4,61	87,5

Кадровое обеспечение учебного процесса

В 2021 – 2022 учебном году в Школе работают **102** педагогических работника. Высшее образование имеют **97** педагогов, 5 - среднее специальное.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Предоставление качественных образовательных услуг учащимся во многом определяется уровнем образования и квалификации педагогических работников.

В МАОУ «Первомайская СШ» работает грамотный высококвалифицированный коллектив педагогов. В 2021 году аттестацию прошли:

6 человек - на присвоение первой квалификационной категории,
2 человека - на присвоение высшей квалификационной категории.

Из аттестованных в 2021 году впервые защитили первую категорию - 2 человека, впервые защитили высшую категорию - 1 человек.

В Школе работают **29 педагогов в возрасте до 35 лет.**

62 педагогических работников имеют опыт педагогической деятельности более 20 лет.

104 педагогических и административных работников прошли курсовую подготовку по разным направлениям педагогической деятельности. Из них 18 человек прошли курсовую подготовку 72 и более часов в соответствии с ФГОС.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

9 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Видеоурок: разработка и применение в образовательном процессе (на основе прикладного ПО)», 2 педагога прошли курсовую подготовку по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

Материально-техническое обеспечение

Наличие и оснащённость кабинетов для проведения занятий:

1. Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников.

Из них:

- кабинетов русского языка и литературы 8
- кабинетов математики 7
- кабинетов иностранного языка 2
- кабинетов географии 2
- кабинетов истории 2
- кабинет биологии – 2
- кабинет физики- 2
- кабинет информатики -2
- кабинет музыки-1
- кабинет ИЗО 1
- технология для девочек- 3
- технология для мальчиков -2

Компьютерный класс (ЦОС) 5

Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (для организации учебной и внеурочной деятельности)

- Медицинский кабинет 2
- Библиотека 1
- Спортивные залы 4
- Гардеробы 4

Для физкультурно-оздоровительной работы имеется спортивный зал с соответствующим инвентарем. Медицинское обслуживание обучающихся в школы обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным ФГБУЗ

Первомайская ЦРБ, который наряду с администрацией и педагогическими работниками школы несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Школа предоставляет соответствующие помещения для работы закрепленного медицинского персонала. Для всех учащихся имеются условия питания в школьной столовой.

Для выполнения практической части программ учебных предметов, курсов в школе созданы необходимые условия: - в кабинете информатики установлено оборудование с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, оборудована ЦОС;- в кабинете биологии с оборудование для проведения практических, лабораторных работ и демонстрационных опытов;- в кабинете физики имеется оборудование для проведения лабораторных работ и демонстрационных опытов;- в кабинете химии оборудование для проведения практических, лабораторных работ и демонстрационных опытов; Возможность постоянного доступа к средствам ИКТ для учащихся и учителей на базе школьной библиотеки и учебных кабинетов. В школе создана единая информационная среда: компьютерное оборудование с выходом в Интернет, множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами, все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть.

Проводится аттестация всех рабочих мест по условиям труда, лабораторно-экспериментальное исследование на соответствие санитарно-гигиеническим требованиям. Документация по охране труда составлена в соответствии с нормативными требованиями. Необходимые инструкции, журналы инструктажей имеются. Благодаря выделению средств бюджета на учебные расходы, совершенствуется оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и пособиями. Приобретаются комплекты дидактических таблиц, наглядные средства обучения, техническое оборудование, оформлены уголки безопасности, составлены картотеки методических пособий. Хорошие условия созданы для эффективного использования информационных технологий: компьютерная, мультимедийная и интерактивная техническая база, подключение к сети Интернет 100% учебных кабинетов (выделенный и оплачиваемый каналы), школьная локальная сеть, wi-fi на всех этажах здания, региональная информационная система, электронный журнал, действующий и хорошо посещаемый школьный сайт; разработка электронных образовательных продуктов.

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В соответствии с рисковым профилем в школе был выявлен риск с высокими показателями - Низкий уровень вовлеченности родителей, риск со средней значимостью фактора - недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

3. Цели и задачи МАОУ «Первомайская СШ»

Факторы риска (актуальные для ОО)	Цели и задачи
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Цель: создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО. Задачи: 1) Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов 2) Пройти курсы повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности 3) Совершенствовать форм, методов и средств обучения 4) Внедрить современных педагогических технологий
Низкий уровень вовлеченности родителей	Цель: создание целостной социокультурной среды для успешного развития и социализации обучающихся, оказание родителям (законным представителям) дифференцированной психолого-педагогической помощи в семейном воспитании детей. Задачи: 1) Создать благоприятную среду для сотрудничества школы и родителей (законных представителей); 2) Повышать интерес и степень информированности родителей (законных

представителей) о жизни образовательной организации;

3) Повысить мотивацию родителей к участию в управлении образовательной организацией;

4) Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Факторы риска (актуальные для ОО)	Краткое описание мер
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. ШМО. 2. Семинары, мастер-классы, консультации 3. Наставничество. 4. Вебинары, 5. Открытые уроки.
Низкий уровень вовлеченности родителей	1. Психолого-педагогическая диагностика семьи. 2. Повышение психолого-педагогических знаний родителей. 3. Вовлечение родителей в УВП. 4. Участие родителей в управление школой. 5. Контроль за воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

1. Директор
2. Заместитель директора
3. Методист
4. Педагоги-психологи
5. Педагогический коллектив

